

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

اطلاعات درس: نام درس: روکش دهی (Coating) تعداد جلسات: ۴ جمعیت هدف: نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی: پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ نظری	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر نوشین بلورچیان آدرس ایمیل مدرس: bolourchian@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی درس: ☒ کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی	۳
اهداف عملکردی درس: ☒ دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از دلایل و مزایای روکش دهی، فرمولاسیون و ابزار مورد استفاده برای روکش دهی، انواع روش های روکش دهی، مراحل و متغیرهای مربوطه و نیز مشکلات مربوط به قرص های روکش دار اطلاع کامل داشته باشند. ☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☒ نگرش-Attitude	۴

	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت و تفاوت قرص های روکش دار با قرص های فاقد روکش را توضیح دهند.	
سطوح حیطه دانش (Knowledge): ☒ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مزایای قرص های روکش دار، انواع ابزار و روش های روکش دهی، فرمولاسیون و مواد جانبی مورد نیاز، و نیز مشکلات قرص های روکش دار را به خاطر بسپارند. ☒ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید چگونگی روکش دهی قرص ها با ابزار و تجهیزات مورد نظر و با استفاده از روش های مختلف را درک کنند. ☒ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده در این جلسات را برای روکش دهی قرص ها به کار ببرند. ☒ تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید تاثیر عوامل مختلف بر کیفیت قرص های روکش دار را تحلیل کنند. ☐ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطه مهارتی (Skill): ☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطه نگرشی (Attitude): ☐ دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تاثیر و اهمیت قرص های روکش دار در داروسازی را توضیح دهند. ☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: ☒ دانشجو محوری ☐ یادگیری مبتنی بر مساله	۸

 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ ادغام افقی درس‌ها ☐ ادغام عمودی درس‌ها ☒ پاسخگویی به جامعه ☐ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید.				
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:				
ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	۱- مقدمه، دلایل روکش دهی و ۲- دستگاه های مورد استفاده در روکش دهی	سخنرانی	۲	• Pharmaceutics: the Science of Dosage Form Design
۲	۱- مزایا و معایب روکش قندی ۲- مواد جانبی و مراحل روکش قندی ۳- مشکلات قرص های با روکش قندی	پرسش و پاسخ و نمایش فیلم	۲	• Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems
۳	۱- مزایا و معایب روکش لایه نازک ۲- متغیرهای مربوط به فرآیند روکش دهی ۳- انواع روکش های لایه نازک		۲	• Pharmaceutical Dosage Forms: Tablets
۴	۱- خصوصیات پلیمرهای مورد استفاده و روکش انتریک ۲- اجزا جانبی و فرمولاسیون روکش لایه نازک ۳- مشکلات قرص های با روکش فیلم ۴- سایر روش های روکش دهی		۲	• Modern Pharmaceutics

	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:

نوع ارزشیابی	توضیحات
تکالیف	تعداد: ۱
	نحوه ارائه تکالیف: پاسخ به سوالات مطرح شده
	مهلت ارسال تکالیف: یک هفته
	نحوه ارسال تکالیف: از طریق پست الکترونیک مدرس
	☒ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی
آزمونک ها	تعداد: ۱
	آزمونک ها ☐ با اطلاع قبلی یا ☒ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☒ درصد نمره آزمونک ها در نمره پایانی درس: ۱ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی
	تعداد: ۰
	نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی

۱۰

امتحان میان ترم

	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید.		
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☒ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۳ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
	سایر موارد	